

## **Činnost: MISIJNÍ NEDĚLE**

### **Zamyšlení:**

*Šima leží v pokoji na koberci, pozoruje strop a v myšlenkách se vydává na cestu...*

Zítřka píšeme test z matematiky. To by mě fakt zajímalo, co po nás bude ta učitelka zase chtít. Do učení se mi ukrutně nechce... Náš děda prý do školy vůbec nechodil, takže ho nikdo netrápil s žádnou matikou, a ještě se naučil od svého táty vyrábět stoly - místo školy totiž hobloval u něho v dílně prkna. Já bych místo té zítřejší matiky hobloval stoly třeba až do večera... Proč do té školy vlastně chodím? Učitelka nám tvrdí, že to děláme pro sebe. Prý „co se v mládí naučíme, ve stáří jak když najdeme...“ Děda se naučil vyrábět stoly, ale teď to stejně nedělá - možná proto, že bez té matematiky se těžko podniká.

### **Náměty ke zpracování tématu:**

Mt 25,14-30

Zpravidla si ani neuvědomujeme, že možnost vzdělávat se přímo souvisí s dary Ducha svatého. Tyto dary jsme neobdrželi pro naše sobectví, ale hlavně proto, abychom rozvíjeli své schopnosti a nadání k prospěchu druhým a k Boží chvále.

**M** - Bůh dává každému ze své lásky a moudrosti zdarma tak, jak uzná. Ve společné modlitbě zkusme vyjmenovat „hřivny“ (dary Boží) svých spolužáků, učitelů, vychovatelů, sousedů ... (vybíráme i lidi, které „nemáme příliš v oblibě“) a Bohu za ně poděkujeme.

**O** - Protože na celém světě je měsíc říjen misijní, zvláště pak jeho předposlední neděle, budeme tímto způsobem vést děti v hodině i v přípravě dětské misijní bohoslužby (misijní přímluvy, obětní průvod, oblečení, hudba ...) Modlitbou růžičky (viz přehled aktivit) se spojíme s Matkou Misionáře světa a naší milou přímluvkyní.

Vybídneme děti, aby si na hodinu přinesly věci symbolizující nějaký kontinent (bubínek, čelenku, opasek, obuv, část oděvu, ...). Vytvoříme s dětmi atmosféru misijní třídy (bosé děti, vyučování na zemi, bez učebnic, bez osvětlení, křesťanské symboly, líčidla ...) a hudbou a tancem tuto atmosféru doplníme.

**S** - Děti pomocí časopisu Duha, MOSTu, misijního kalendáře apod. seznámí s PMDD alespoň jednoho ze svých spolužáků, který neví o misiích nic.

**T** - Připravíme lístky se jmény dětí ve skupince (třídě) k losování. Každé dítě si předkreslí list žákovské knížky. Ten poslouží k vyhodnocení dobrých hřiven spolužáka, kterého si vylosovalo. Každý vyhodnotí i sám sebe.

Děti mohou vyrábět i předměty, které symbolizují nějakou misijní zemi (bubínek, čelenka, misijní růženec v pěti barvách kontinentů ...) a tyto použít i při dětské misijní bohoslužbě.

**Tajenka: VZDĚLÁNÍ**