

ŽIDÉ CHTĚLI, ABY BYL PAVEL JAKO ONI...

Dělej, co říkám

Provedení: Všichni hráči sedí kolem stolu, na který položí své ruce. Vedoucí vysvětluje hru. Ukazuje to, co říká, např. ruce pod stůl, pravou ruku nahoru atd. Připomene hráčům, že mají dělat to, co říká. Pak začíná hra, při které ale může vedoucí něco jiného říkat a něco jiného dělat. Kdo udělá gesto vedoucího, které neříkal, vypadává.

Hodnocení: vyhrává družstvo, které má nejméně vyloučených

SOUDCI SI POSÍLALI PAVLA OD SOUDU K SOUDU...

Ruce na stůl

Provedení: Hráči sedí kolem velkého stolu. Pod stolem putuje mince z ruky do ruky, ale tak, aby nebylo poznat, kdo ji má. Po povelu vedoucího „ruce na stůl“, všichni hráči položí ruce na stůl. Vybraný hráč z jednoho družstva vždy hádá, u koho je mince.

Pomůcky: drobná mince

Hodnocení: kdo uhodne, získává pro své družstvo bod

PAVEL S DRUHÝMI PUTUJE KRAJINOU VE DNE I V NOCI...

Chůze poslepu

Provedení: Na louku zapícháme do země PET láhve a vytvoříme tak slalomovou cestu. Necháme děti, aby si trať několikrát prošly. Pak tutéž trať procházejí se zavázanýma očima. Soutěžit mohou jednotlivci i družstva.

Pomůcky: PET láhve, šátky na oči – pozor na bezpečnost

Hodnocení: přesnost, čas

PAVEL NASLOUCHÁ SLOVŮM ŽALUJÍCH...

Kolik jich přešlo

Provedení: Jeden hráč se zavázanýma očima odhaduje, kolik spoluhráčů kolem něj přešlo. Přitom spoluhráči se mohou nést nebo jinak mást nevidoucího.

Pomůcky: šátky

Hodnocení: přesnost odpovědi

8. DEN

(Sk kapitoly 27–28)

PAVLOVA LOŽ SE OCITÁ V BOUŘI...

Závody lodiček

Provedení: Můžeme použít lodičky ze skořápek nebo papíru, které umístíme do bazénku, velkého umyvadla, potoka apod. Pro zpestření do nich můžeme vložit malé zapálené svíčky. Děti se snaží foukáním svou lodičku dopravit ze startu do cíle.

Pomůcky: lodičky, svíčky, voda

Hodnocení: čas