

PAVEL HLEDÁ KŘESŤANY...

### **Pexeso**

Provedení: V lese nebo na louce rozmístíme třikrát více párů pexesa než je hráčů. Úkolem je najít co nejvíce dvojic. Jeden hráč může mít v ruce jen jednu kartičku, ke které hledá dvojici. Hotovou dvojici ihned odnáší svému vedoucímu.

Hodnocení: Vyhrává družstvo, které najde nejvíce dvojic.

Pomůcky: pexeso

MEZI LIDMI, S KTERÝMI SE PAVEL SEZNAMUJE,  
JSOU I APOŠTOLOVÉ. ČASTO VYPLOUVAJÍ LOVIT RYBY.

### **Výroba sítě**

Provedení: Z kousků vlny družstva vyrábějí síť.

Pomůcky: vlna, šňůrky, provázky apod.

Hodnocení: Kdo za předem stanovený časový úsek udělá lepší síť.

## **3. DEN**

(Sk 11,25-27; Sk 13,1-12)

PAVEL SE SVÝM DOPROVODEM SE ČASTO MUSEL ŽIVIT PRACÍ  
VLASTNÍCH RUKOU. BYLY MU DOBRÉ VŠECHNY DŘÍVE NABYTÉ  
DOVEDNOSTI.

### **Dovednosti**

1. Přepalování provázků (počítá se počet použitých sirek)
2. Najít na mapě určité místo (na čas)
3. Přinést co nejrychleji věc, která připomíná loď (na čas)
4. Změřit a co nejvěrněji zakreslit mapu místa, kde se nacházíme (přesnost, čas)
5. Pamatovat si co nejvíc čísel po sobě (přesnost, čas)
6. Deset různobarevných fixů složit podle (teď už zakrytého vzoru)
7. Proti sobě stojí po jednom zástupci ze dvou družstev. Mezi nimi na stole leží dvacet fixů. Hráči postupně odebírají fixy (maximálně pět). Prohrává, kdo vezme poslední fix.

KOUZELNÍKOVI BYLO DIVNÉ, ŽE SE VÍRA TAK RYCHLE ŠÍŘÍ. JEDEN  
OD DRUHÉHO JI PŘIJÍMAL. KOUZELNÍK, KTERÝ BYL PROTI,  
ONEMOCNĚL. BYL SÁM, OSTATNÍ SI POMÁHALI.

### **Epidemie**

Provedení: Družina se nakazí záhadnou epidemií. Je třeba dojít co nejdříve do tábora pro léky. Děti jsou odvedeny na určité místo, kde se seznámí s hrou.

Potom si losují druh postižení:

Slepí – nevidí, mají šátek přes oči

Chromí – mají svázané kotníky a kolena

Němí – mají šátek přes ústa a nemluví

Ochrnutí na rukou – mají šátky svázané ruce, jimiž nehýbou

Děti si v družstvu mají pomáhat tím, co mají zdravé.

Pomůcky: šátky